

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ФИЛИПОВА С.И. БЕХТИНА О. Ю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАЦИЯ»

Форма обучения: очная

Ульяновск, 2019 г.

УДК 611.018
ББК 28.706
С 47

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс
решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
Протокол №10/210 от 19 июня 2019 г.*

Рецензенты – Смолькина А. В.

Доктор медицинских наук, профессор. Врач-хирург, высшей квалификационной категории.

Заведующая кафедрой и заведующая курсом общей хирургии.

Филиппова С.И., Бехтина О. Ю.

С47.Анестезиология и реанимация: методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы /С.И. Филиппова– Ульяновск : УлГУ,2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Анестезиология и реанимация". В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.16 – Детская хирургия

© Филиппова С.И., 2019
© Ульяновский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	6
Перечень вопросов к зачету.....	8
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9

Введение

Дисциплина «Анестезиология и реанимация» относится к Блоку Б.1.В.ОД.1 дисциплины по выбору учебного плана по специальности 31.08.16 – Детская хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

Анестезиология и реанимация является предшествующей таким дисциплинам, как Патология, Педагогика, Клиническая фармакология; Трансфузиология, Симуляционный курс, Хирургия новорожденных; Эндоскопия; Неотложные состояния в педиатрии; Избранные вопросы детской хирургии, Производственная клиническая практика (вариативная и базовая).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Цели освоения дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста по детской хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по детской хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Детская хирургия».

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь ребенку, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врача-детского хирурга свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;</p> <p>-современные методы лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь: Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)</p> <p>Владеть: Основными принципами диагностики различных заболеваний</p>
<p>ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;</p> <p>-современные методы лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь: Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству.</p> <p>Выполнять основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Владеть: Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде</p>
<p>ПК 7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: Способы лечения, показания к их применению при ЧС.</p> <p>Основы медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: Оказывать экстренную и неотложную помощь</p> <p>Навык выполнения сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

Содержание дисциплины

Тема 1. Сердечно-легочная реанимация.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к занятию:

1. Сердечно-легочная реанимация.
2. Этиология, патогенез и виды прекращения сердечной деятельности.
3. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности.
4. Признаки клинической смерти.
5. Методы оживления.
6. Показания и этапы проведения СЛР.
7. Базовая СЛР.
8. Расширенная СЛР.
9. Особенности проведения СЛР у детей.
10. Прогноз после проведения СЛР.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сердечно-легочная реанимация: определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

Тема 2. Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к занятию:

1. Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке.
2. Этиология и патогенез анафилактического шока.
3. Клинические варианты.
4. Анафилактоидная реакция.
5. Особенности интенсивной терапии.
6. Основные параметры гемодинамики и методы контроля.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Анафилактический шок: определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

Тема 3. Реанимация и интенсивная терапия при травматическом шоке

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к занятию:

1. Реанимация и интенсивная терапия при травматическом шоке.
2. Этиология и патогенез травматического шока. Фазы.
3. Клиническая картина.
4. Особенности интенсивной терапии на догоспитальном и госпитальном этапах.
5. Основные параметры гемодинамики и методы контроля.
6. Расчет инфузионной терапии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Травматический шок: определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

Тема 4. Реанимация и интенсивная терапия при ожоговом шоке

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к занятию:

1. Классификация термических ожогов.
2. Ожоговая болезнь.
3. Ожоговый шок.
4. Аналгезия ожоговых больных.
5. Критерии выхода пострадавших из шока.
6. Многофакторные термические поражения.
7. Термоингаляционная травма.
8. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде ожоговой травмы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Ожоговый шок: определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

Тема 5. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечнососудистой недостаточности

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к занятию:

1. Реанимация и интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности.

2. Клинические формы ИБС.
3. Стандарт неотложной помощи при стенокардии, инфаркте миокарда, с нарушениями сердечного ритма.
4. Осложнения острого инфаркта миокарда, принципы диагностики и интенсивной терапии кардиогенного шока, разрывов миокарда, нарушения сердечного ритма и проводимости.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сердечно-сосудистая недостаточность: определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

Тема 6. Реанимация и интенсивная терапия дыхательной недостаточности

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к занятию:

1. Реанимация и интенсивная терапия дыхательной недостаточности.
2. Острая дыхательная недостаточность центрального генеза, при обструкции дыхательных путей, смешанного генеза: этиология, патогенез принципы интенсивной терапии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дыхательная недостаточность: определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия при электротравме, утоплении, холодовой травме, тепловом ударе

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к занятию:

1. Реанимация и интенсивная терапия при электротравме, утоплении, холодовой травме, тепловом ударе.
2. Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии электротравмы.
3. Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии холодовой травмы.
4. Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии при тепловом ударе.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1.Электротравма: определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

2.Утопление: определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

3.Холодовая травма: определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

4.Тепловой удар: определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сердечно-легочная реанимация. Этиология, патогенез и виды прекращения сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Признаки клинической смерти. Методы оживления. Показания и этапы проведения СЛР. Базовая СЛР. Расширенная СЛР. Особенности проведения СЛР у детей. Прогноз после проведения СЛР.
2. Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке. Этиология и патогенез анафилактического шока. Клинические варианты. Анафилактоидная реакция. Особенности интенсивной терапии. Основные параметры гемодинамики и методы контроля.
3. Реанимация и интенсивная терапия при травматическом шоке. Этиология и патогенез травматического шока. Фазы. Клиническая картина. Особенности интенсивной терапии на догоспитальном и госпитальном этапах. Основные параметры гемодинамики и методы контроля. Расчет инфузионной терапии.
4. Реанимация и интенсивная терапия при ожоговом шоке. Классификация термических ожогов. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Аналгезия ожоговых больных. Критерии выхода пострадавших из шока. Многофакторные термические поражения. Термоингаляционная травма. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде ожоговой травмы.
5. Реанимация и интенсивная терапия острой сердечнососудистой недостаточности. Клинические формы ИБС. Стандарт неотложной помощи при стенокардии, инфаркте миокарда, с нарушениями сердечного ритма. Осложнения острого инфаркта миокарда, принципы диагностики и интенсивной терапии кардиогенного шока, разрывов миокарда, нарушения сердечного ритма и проводимости.
6. Реанимация и интенсивная терапия дыхательной недостаточности. Острая дыхательная недостаточность центрального генеза, при обструкции дыхательных путей, смешанного генеза: этиология, патогенез принципы интенсивной терапии.
7. Реанимация и интенсивная терапия при электротравме, утоплении, холодовой травме, тепловом ударе. Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии электротравмы. Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии холодовой травмы. Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии при тепловом ударе.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

основная

1.Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431585>

2.Степаненко С.М., Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>

3.Детская хирургия. Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А., Стрелков Н.С., Жидовинов А.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2020.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456972.html>

дополнительная

1. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html> (дата обращения: 22.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Александрович Юрий Станиславович, Пшениснов Константин Викторович Сердечно-легочная реанимация в педиатрической практике: основы и изменения 2015 года // Педиатр. 2016. Выпуск 1 том 7, С.5-15